

## Fiche Apprenant

B1

« La tapisserie du French Shore »**Activité 1 :** Que vous évoque la vidéo présentée ?

-----

-----

-----

**Activité 2 :** Observez l'article et répondez :

Où cela se passe-t-il ?

-----

Quel est le projet ?

-----

Qui participe à ce projet ?

-----

**Activité 3 :** Choisissez vrai ou faux pour confirmer ou infirmer ces phrases.

1. Il n'y a pas de présence française sur les côtes de Terre-Neuve.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
2. Christina est mariée à Jean-Claude Roy.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
3. La broderie est une activité très répandue depuis longtemps.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
4. La tapisserie de Bayeux a été inspirée par la tapisserie du French Shore.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
5. La tapisserie de Bayeux raconte l'histoire de Guillaume le Conquérant.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
6. Christina fait le dessin en broderie d'après un tableau de Jean-Claude Roy.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
7. C'est un menuisier local qui a fabriqué le métier à broder utilisé pour la tapisserie du French Shore.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
8. Tout le monde brode le point de French Shore.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
9. Des enfants n'ont pas participé à l'élaboration du projet.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
10. La tapisserie est exposée dans une salle qui lui est dédiée.	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>

Fiche Apprenant

B1

**Activité 4 :**

1. Dans le texte, relevez les mots associés à la broderie.

2. Réutilisez ces mots dans des phrases à l'oral.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Activité 5 :**

1) Repérez, dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, la phrase indiquant la naissance du projet.

2) Puis relevez les 6 étapes de ce projet.

1) -----

2) -----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Activité 6 :** 1. Observez les verbes en **gras**.

- C'est Jean-Claude Roy, peintre d'origine française installé de longue date à Terre-Neuve qui l'**inaugura** en s'y installant avec son épouse.
- Très vite, les femmes de la communauté **remarquèrent** que Christina brodait.
- Les talents de Christina **éveillèrent** donc quelque chose chez ces femmes.
- Christina **se mit** à évoquer un projet de broderie sur l'histoire du French Shore et **prit** en exemple la tapisserie de Bayeux.
- Si les responsables de Conche **se montrèrent** très impressionnées par la tapisserie racontant les exploits de Guillaume le Conquérant, elles **firent** tout de même remarquer qu'il leur faudrait en broder une plus longue.
- Elles **se mirent** à concrétiser le projet !
- Ce qui **donna** lieu à beaucoup de consultations et de réflexion.
- On **chargea** un menuisier local de construire un métier, ce qu'il **fit** en s'y reprenant plusieurs fois pour répondre aux exigences du projet.
- On **projeta** les dessins sur la toile à l'aide d'un rétroprojecteur et tout le monde **se mit** au travail.

## 2. Dans ce tableau, trouvez l'infinitif des verbes et cochez le groupe auquel il appartient.

Verbe	Infinitif	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
<i>Inaugura</i>	<i>Inaugurer</i>	X		
Remarquèrent				
Éveillèrent				
Se mit				
Prit				
Se montrèrent				
Firent				
Se mirent				
Donna				
Chargea				
Projeta				

## Fiche Apprenant

B1

3. Complétez selon vos observations :

Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> personne du singulier	Terminaison : <b>-a</b>
Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Terminaison : .....
Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> personne du singulier	Terminaison : .....
Verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Terminaison : .....



Pour compléter vos conjugaisons :

- <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/passe-simple-de-l-indicatif-8.php>
- <http://bescherelle.ca/passe-simple/>

4. De quel temps s'agit-il ?

- du passé composé
- du passé simple
- du plus-que-parfait

**Activité 7 :** Transformez ces phrases selon vos observations.

1. Exemple : La province de Terre-Neuve-et-Labrador célébrait l'anniversaire.  
→ La province de Terre-Neuve-et-Labrador **célébra** l'anniversaire.
2. Les responsables de la Société historique du French Shore avaient l'occasion de se rendre en France.  
→ Les responsables de la Société historique du French Shore ..... l'occasion de se rendre en France.
3. C'est sa femme Christina qui se chargeait de transposer le dessin.  
→ C'est sa femme Christina qui ..... de transposer le dessin.
4. A chaque fois qu'elles piquaient leur aiguille sur la toile, elles s'accroupissaient aussitôt.  
→ A chaque fois qu'elles ..... leur aiguille sur la toile, elles ..... aussitôt.
5. La tapisserie était finie.  
→ La tapisserie ..... finie.
6. La tapisserie serpentait dans toutes les pièces du centre d'interprétation.  
→ La tapisserie ..... dans toutes les pièces du centre d'interprétation.

